# Перспективный план работы по экологическому воспитанию (старшая группа)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Тема | |
| сентябрь | 1. Наблюдение «Что цветѐт на нашем участке в начале сентября? Какие они - цветущие растения?» (стр. 5)  2. Наблюдение «Что было сначала, что было потом? Соберѐм семена садовых цветов» (стр. 6)  3. Наблюдение «Нужно ли собирать семена дикорастущих растений?» (стр. 7)  4. Образовательная ситуация «Как заполнять календарь природы?» (стр.8) | |
| октябрь | 1. Образовательная ситуация: «Делаем книгу «Приключения мышонка Пика» (стр. 13) 2. Образовательная ситуация: «Овощи и фрукты на нашем столе» (стр. 15)  3. Экскурсия в библиотеку(стр. 18)  4. Образовательная ситуация «Растения в нашем уголке природы» (стр. 20) | |
| ноябрь | 1. Образовательная ситуация: «Корова и коза - домашние животные» (стр. 25)  2.Образовательная ситуация: «Для чего животным хвосты?»(стр. 27)  3. Образовательная ситуация «Как лесные жители белка и медведь готовятся к зиме» (стр. 31)  4. Образовательная ситуация: «Лошадь и овца – домашние животные»(стр. 34) | |
| декабрь | 1. Образовательная ситуация «Письма заболевшим детям» (стр. 39)  2. Образовательная ситуация: «Станем юными защитниками природы» (стр. 42)  3. Образовательная ситуация «Как лесные звери – белка, заяц, медведь, лиса – проводят зиму в лесу» (стр. 45)  4. Наблюдение «Какой снег? Снежинки очень красивы». (стр. 47) | |
| январь | 1. Наблюдение «Получаем талую воду. «Замораживаем воду» (стр. 47)  2. Чтение произведения Е. Чарушина «Что за зверь?» (Стр. 49)  3. Наблюдение «Какие птицы летают? Когда птицы бывают заметны?» (стр. 51)  4. Образовательная ситуация « Лес – это дом для многих животных» (стр. 53) | |
| февраль | 1. Наблюдение «Выращиваем лук» (Стр. 55)  2. Наблюдение «Выращиваем лук» (Стр. 58)  3. Наблюдение «Выращиваем лук» (Стр. 64)  4. Праздник, посвященный творчеству Виталия Бианки (Стр. 59)  5. Образовательная ситуация «Прошла зима холодная» (Стр. 66) | |
| март | 1. Образовательная ситуация «Подарок дорогому человеку: маме, 3 бабушке, сестренке» (стр. 71)  2. Образовательная ситуация «Наши четвероногие друзья» (стр. 69)  3. Образовательная ситуация» Как люди заботятся о своем здоровье весной» (стр. 73) 4. Образовательная ситуация «Мать – и – мачеха - первые цветы на участке» «Где можно найти мать – и – мачеху?» (стр. 76) | |
| апрель | 1. Наблюдение «В каких местах растет мать – и – мачеха? Мать - - мачеха – что это за цветы?» (стр. 100)  2. Образовательная ситуация «Сравним кошку с собакой» (стр. 77)  3. Образовательная ситуация «Весна в жизни лесных зверей» (стр. 82)  4. Образовательная ситуация «Люблю березку русскую» (стр. 85) | |
| май | | 1. Образовательная ситуация «Береги деревянные предметы» (стр. 87)  2. Праздник юных любителей природы (стр. 91) |